

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ гимназии №3

Л.В.Гриценко
«13» декабря 2021г.

Публичный ежегодный доклад
муниципального
общеобразовательного
учреждения
«Гимназия № 3 Центрального
района Волгограда»

2021 г.

Введение

- **Юридический адрес:** 400066, Россия, г.Волгоград, ул. Имени А.С. Пушкина, 7

Фактический адрес: 400066, Россия, г.Волгоград, ул. Имени А.С. Пушкина, 7
400066, Россия, г.Волгоград, ул. Краснознаменская,13

- **Высшие коллегиальные органы управления общеобразовательным учреждением:**
 - Педагогический совет;
 - Управляющий совет;
- **Особенности расположения и влияние особенностей внешней среды на образовательную программу гимназии:**

В образовательно-культурную инфраструктуру, окружающую гимназию, входят: МОУ СОШ № 83, городской детско-юношеский центр, Новый экспериментальный театр, торгово-развлекательный центр «Пирамида», Волгоградская консерватория им. П.А. Серебрякова, Комитет защиты мира, Союз писателей. Окружающий социум имеет, таким образом, гуманитарно-образовательную, торгово-бытовую и развлекательную направленность.

Краткая история гимназии

Наша школа – одна из старейших в городе. В 1917 году небольшая частная начальная школа была подарена городу Царицыну ее владельцем Ивановым Б.П., который и стал первым директором нашей школы. За 104-летнюю историю школа прошла славный путь, всегда оставаясь одной из лучших, самых заметных школ города.

Директора школы довоенных лет Д.М.Основин и С.Г.Свиридов героически погибли на фронтах Великой Отечественной войны, так же как и десятки выпускников, память о которых бережно хранится и почитается в школе.

В 90-е годы, уже став гимназией, школа вошла в список ста лучших школ России.

Среди наших выпускников есть герои Советского Союза, кавалеры высших наград Родины, Заслуженные учителя, врачи, инженеры, деятели искусства и культуры, политические деятели.

Здесь учились люди, известные всей стране: поэтесса Людмила Щипахина, киноактер Николай Рыбников, телеведущий Михаил Осокин, поэт Владимир Мавродиев, актриса Ирина Апексимова, Заслуженные артисты России Михаил Королев, Владимир Бондаренко и многие другие.

Сегодня гимназия № 3 – одно из лучших общеобразовательных учреждений, успешно внедряющее инновационные образовательные программы. Ежегодно 99% выпускников школы поступают в Высшие учебные заведения нашего города и столичных ВУЗов.

Общая характеристика участников образовательного процесса

Обучающиеся

Всего обучается 936 человек

Средняя наполняемость классов – 30,2 человек

Динамика численности учащихся:

Учебный год	Количество обучающихся	Всего классов	Средняя наполняемость
2006-2007	660	28	23,5
2007-2008	664	28	23,7
2008-2009	740	30	24,6
2009-2010	743	30	25,6
2010-2011	849	33	25,7

2011-2012	887	32	27,7
2012-2013	903	33	27,3
2013-2014	901	34	26,5
2014-2015	899	34	26,4
2015-2016	901	33	27,3
2016-2017	899	32	28,1
2017-2018	900	32	28,1
2018 – 2019	913	33	27,7
2019-2020	899	32	28,1
2020-2021	912	31	29,4
2021-2022	936	31	30,2

Коллектив родителей

Количество родителей: всего – 1721	Многодетных семей	78
	Неполных семей	135
	вдовцов	18
	одиноких	18
	разведённых	99
	инвалидов	14
	пенсионеров	46
	участники локальных конфликтов	6
	военнослужащие, сотрудники ОВД, органов уголовно-исполнительной системы министерства юстиции РФ, погибшие при исполнении служебных обязанностей	-
	участников ликвидации аварии на ЧАЭС	1

Педагогический коллектив

Категория работников	Общее количество работников	Количество работников, имеющих квалификационные категории на 01.12.2020		
		высшая	первая	Соответствие занимаемой должности
Педагогические	50	22	4	4

Андрющенко Е.А. – кандидат филологических наук

Бакумова Е.В. – кандидат филологических наук

Сведения о награждении работников гимназии

Имеют государственные награды:

1.	Гриценко Лариса Васильевна (2008)	Директор	«Заслуженный учитель Российской Федерации»
			Почётный знак «За верность Отечеству»
			«Благодарность Президента

			Российской Федерации»
2.	Паневин Сергей Николаевич (2006)	Учитель физическ ой культуры	«Заслуженный учитель Российской Федерации»

Имеют отраслевые награды

2.	Гриценко Л.В.	директор	«Отличник народного просвещения» Медаль «Народное признание педагогического труда»	1994 2011
3.	Паневин С.Н.	Учитель физической культуры	Значок «Отличник физической культуры и спорта»	1999
4.	Коршунова И.А.	Зам.директора по УВР	Грамота Министерства образования и науки РФ «Почётный работник общего образования Российской Федерации»	2007 2013
5.	Родионова Н.А.	Учитель математики	Грамота Министерства образования и науки РФ «Почётный работник общего образования Российской Федерации»	2007 2010
6.	Штефанова Т.Г.	Учитель биологии	«Почётный работник общего образования Российской Федерации»	2013
7.	Мартыанова О.А.	Учитель истории	«Почётный работник общего образования Российской Федерации»	2012
8.	Бровкина Т.Н.	Учитель начальных классов	Грамота Министерства образования и науки РФ	2007
9.	Самсонова О.В.	Учитель музыки	Грамота Министерства образования и науки РФ	2007
10.	Шишкина И.А.	зам.директора, учителя русского языка	Грамота Министерства образования и науки РФ «Почётный работник общего образования Российской Федерации»	2007 2015
11.	Кошкина С.С.	Логопед-логопед	Грамота Министерства образования и науки РФ	2008
12.	Пастухова Н.В.	Зам.директора по УВР	Грамота Министерства образования и науки РФ	2009
13.	Бойчук М.А.	Педагог-организатор	Грамота Министерства образования и	2009

			науки РФ	
14.	Шошина Т.А.	Учитель литературы	Грамота Министерства образования и науки РФ	2010
15.	Попова Е.В.	Учитель математики	Грамота Министерства образования и науки РФ	2014
16.	Кубанцева А.Б.	Учитель географии	Грамота Министерства образования и науки РФ	2015
17.	Егорова Е.Г.	Учитель начальных классов	Грамота Министерства образования и науки РФ	2021

Победители конкурса учителей общеобразовательных учреждений для получения премии Президента Российской Федерации в рамках Приоритетного национального проекта «Образование»

1.	Мартьянова О.А.	Учитель истории	2006 2010 2016
2.	Штефанова Т.Г.	Учитель биологии	2008 2013
3.	Паневин С.Н.	Учитель физической культуры	2009
4.	Шишкина И.А.	Учитель русского языка	2011

Победители муниципального конкурса лучших педагогов г.Волгограда

1	Коршунова Ирина Александровна	учитель начальных классов	2009
2	Андрющенко Екатерина Алексеевна	Учитель английского языка	2013
3	Власова Елена Сергеевна	Учитель английского языка	2014

Победители конкурса лучших педагогов для получения премии администрации Волгоградской области

1.	Мартьянова О.А.	Учитель истории и обществознания	2010
2.	Штефанова Т.Г.	Учитель биологии	2010
3.	Андрющенко Е.А.	Учитель английского языка	2013
4.	Власова Е.С.	Учитель английского языка	2014
5.	Арефьева Татьяна Ивановна	Учитель информатики	2020

Победитель конкурса лучших педагогов дополнительного образования г. Волгограда в **2008г.** – **Москвина Н.В.**

- ❖ В **2011** году **Андрющенко Е.А.** заняла **III место** в областном конкурсе «Учитель года»,
- ❖ педагог–психолог **Козлова Г.Н.** заняла **II место** во **Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Педагог-психолог 2011».**
- ❖ В **2012** году **Иванов К.Ю.** занял **I место** в районном туре городского конкурса «Педагогический дебют».
- ❖ В **2013** году **Дубинина В.Б.** заняла **I место** в районном туре городского конкурса «Педагогический дебют».
- ❖ В **2014** году **Полетавкина Е.И.** заняла **I место** в районном и **II место** в городском конкурсе «Самый классный классный».
- ❖ В **2015** году **Максимова В.Е.** заняла **II место** в районном туре областного конкурса «Учитель года».
- ❖ В **2015** году **Павлов П.В.** стал **призёром** в районном туре городского конкурса «Педагогический дебют»
- ❖ В **2017** году **Власова Е.С.** стала **победителем** муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года»
- ❖ В **2018** году **Власова Е.С.** стала **победителем** регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года»
- ❖ В **2021** году **Мякинин Д.Ю.** стал призёром (**III место**) в районном туре городского конкурса «Педагогический дебют»
- ❖ В **2021** году **Бакумова Е.В.** стала лауреатом премии Волгоградской области в сфере науки и техники (сфера деятельности «Научные исследования и внедрение на практике новых методов и технологий в области общественных и гуманитарных наук») в соответствии с постановлением Губернатора Волгоградской области от 29 ноября 2021г. №827 «О присуждении премий Волгоградской области в сфере науки и техники в2021 году»

Организация образовательного процесса

Образовательные программы			
№	Наименование	Уровень (ступень), направленность	Нормативный срок освоения
Общеобразовательные программы			
	- начального общего образования, в том числе обеспечивающие углубленное изучение английского языка	Начальное общее образование	4 года
	- основного общего образования, в том числе обеспечивающие углубленное изучение английского языка и изучение второго иностранного языка (немецкого или французского)	Основное общее образование	5 лет
	- среднего общего образования, в том числе обеспечивающие углубленное изучение английского языка, русского языка и литературы, истории, обществознания, математики, физики, химии и биологии информатики, экономики и права	Среднее общее образование	2 года
Дополнительные образовательные программы			
	направление	Кол-во групп	Кол-во обучающихся
	Военно-патриотическое	2	24
	Эколого-биологическое	1	12
	Художественно-эстетическое	15	356
	Естественнонаучное	2	24
	Культурологическое	5	92
	Физкультурно-спортивное	24	669
	Социально-педагогическое	8	178
	Итог	57	925

С целью развития системы поддержки талантливых детей гимназия строит свою работу в двух направлениях: с одной стороны, создает условия для погружения ребенка в развивающую творческую среду, где ребенок сможет проявить себя, свои таланты, с другой, развивает

систему поддержки уже сформировавшихся талантливых детей. Система дополнительного образования гимназии представлена широким спектром образовательных услуг. Основное внимание уделяется исследованию индивидуальности детей – их интересам, потребностям, запросам. Именно интересы и индивидуальные склонности ребенка, своеобразие характера, личностное становление, динамика развития творческой индивидуальности внимательно изучаются, анализируются и оцениваются в МОУ. Такой подход позволяет своевременно реагировать на динамику запросов учащихся и родителей и определять адекватную им стратегию развития дополнительного образования.

В МОУ гимназия № 3 функционирует 37 объединений (кружки, секции и др.) в них занято 925 детей. Особенно развита в гимназии художественно-эстетическая направленность дополнительного образования - работают 15 кружков. Из них в 11 кружках гимназисты занимаются вокально-хоровым искусством. Так как в МОУ гимназия №3 углублённо изучаются иностранные языки, в репертуаре всех хоров, ансамблей и солистов есть песни на английском, французском, немецком языках. Каждое образовавшееся хоровое объединение существует на протяжении всего срока обучения школьника в гимназии: от 1 класса и до 11-ого.

Выросло число групп, в которых учащиеся заняты физической культурой – их 24. В связи с этим увеличилось количество гимназистов, увлечённых спортом.

В течение многих лет функционируют творческие объединения, пользующиеся необычайной популярностью у учащихся: хоры «Музыкальная карусель», «Музыкальная капель», «Лира», гимназическая телестудия «G3TV», кружок «СМИ», танцевально-ритмический кружок «Мозаика», студия современного танца «Фристайл», кружки экологической направленности, например, «Сложные вопросы общей биологии», «Юные биологи», кружок на английском языке, секции футбола, баскетбола и волейбола, театральный кружок «Лукоморье» для учащихся младших классов, театр-студия для учащихся средних классов «Лицедеи».

МОУ гимназия №3 бережно сохраняет сложившиеся **традиции**. В этом учебном году также были проведены классные праздники «Виват, гимназия!», посвященные 1 сентября, линейка «Последний звонок».

Большое внимание уделяется в гимназии патриотическому воспитанию гимназистов, формированию нравственных идеалов в процессе непосредственного общения со старшим поколением. В гимназии в этом учебном году были проведены Уроки мужества, посвящённые жизни и героическим поступкам выпускника Сидоренко Р.И., лётчика, Героя Советского Союза, в честь которого была открыта мемориальная доска на фасаде здания гимназии, посвящённые юбилею Великой Победы.

В майские дни все гимназисты стали участниками онлайн-фестиваля «Солдатский привал», на котором пели песни времён войны, акции «Альбом Победы». 19 ноября, в годовщину начала контрнаступления советских войск под Сталинградом, учащиеся стали участниками акции «Цветы на граните»: возложили цветы к Вечному Огню на Площади Павших Борцов, отдавая дань памяти всем защитникам родного города. В начале декабря состоялся Урок России, посвящённый Дню Конституции, для учащихся 5 классов.

В гимназии создаются все условия для проявления и развития творческих способностей учащихся: организуются культурно-просветительские и творческие мероприятия. В этом году в 10 раз был проведён творческий марафон «Минута славы». Гимназисты проявили свои способности в жанре танца, пения, исполнительского мастерства, литературного чтения, театральной постановки. В марафоне приняли участие около 250 человек.

В седьмой раз был реализован проект **«Разноцветная неделя в начальной школе»**. Основная цель проведения недели – создание положительного эмоционального фона в начальной школе, гармонизация детско-родительских отношений, раскрытие творческого потенциала школьников. Данный проект направлен на создание условий, максимально благоприятствующих получению качественного образования каждым учеником в зависимости от его индивидуальных способностей, наклонностей, культурно-образовательных потребностей, повышение интереса учащихся к учебной деятельности, к познанию действительности и самого себя, а также выработке самодисциплины и самоорганизации. Каждый день недели имел свой цвет, свое название и согласно тематике проводились мероприятия дня. Так, **КРАСНЫЙ ДЕНЬ**- День любви к Родине и к родному краю (экскурсия в

школьный музей, проект «Любимое место Волгоградской области», блиц-турнир «Мой город», конкурс рисунков «Я рисую мир»), ЖЕЛТЫЙ ДЕНЬ- День света, знаний, умников и умниц (марафон загадок «Самый умный», конкурс «Самый грамотный», выставки «Лучшая тетрадь», «Лучший дневник», олимпиады по математике, по русскому языку), ЗЕЛЁНЫЙ ДЕНЬ- День экологии, здоровья и безопасности жизнедеятельности (агитбригада по ПДД, беседа с врачом-дерматологом «Наше здоровье - в наших руках», выставка творческих работ «Новая жизнь старых вещей», познавательно-игровая программа «С огнём шутить нельзя!)), РАЗНОЦВЕТНЫЙ ДЕНЬ- День подведения итогов (праздник «Золотая осень в гостях у первоклассников», линейка).

Под **Новый год** в гимназии будут проведены традиционные новогодние праздники. В этом году реализуется проект «Новый год шагает по странам и континентам».

Большую роль в патриотическом воспитании гимназистов играет школьная газета «Это моя жизнь», гимназическое телевидение J3TV, Инстаграм. Издание, которое выпускают сами дети, телевизионные сюжеты активно освещают мероприятия, направленные на развитие чувства сопричастности к жизни школы, формирование нравственно-патриотического сознания. В работе школьной газеты и телевидения принимают участие обучающиеся старшей, средней и младшей школы. Школьная журналистика создает условия для формирования активной жизненной позиции. В редакции газеты все желающие получают поддержку в развитии творческих способностей.

Много лет в гимназии действует Центр милосердия. Руководит Центром милосердия гимназии Барская Любовь Ивановна. Детский коллектив Центра – желанный гость детских садов и детских домов, приютов нашего города. Школьники готовят концерты, театральные постановки для детей. Центр проводит благотворительные акции, таким образом воспитывая и в самих участниках, и в зрителях чувство толерантности, уважения окружающих людей, умение дарить добро, нести радость другим – быть небезучастным гражданином.

На **платной основе** в гимназии предоставляется следующее дополнительное образование:

Название кружка	Класс (возраст)
«Подготовка детей к школе»	5-6 лет
«Умникам и умницам»	1 класс
«Почитай-ка»	1 класс
«Музей в твоём классе»	1 класс
«УМКА»	2 класс
«Вдумчивое чтение»	2 класс
«Удивительный мир слов»	2 класс
«Первое путешествие в Счисляндию»	2 класс
«Калейдоскоп наук»	3 класс
«Работаем с текстом»	3 класс
«Любознайка»	3 класс
«Рукодельница»	3 класс
«Учись учиться»	3 класс
«Грамматика с увлечением»	4 класс
«Царство наук»	4 класс
«Веселая математика»	4 класс
Первые шаги в английском	1 класс
Первые шаги в китайском	5-8 класс
Первые шаги в английском	1 класс
Интенсивный французский	8 класс
Немецкий без оценок	7 класс
Практикум по математике	9 класс
Физика в задачах	8 класс
Общая биология	9 класс

Инновационная деятельность

Инновационная деятельность МОУ гимназия №3 основывается на образовательной программе «Моделирование образовательного пространства с многовариантным выбором как условие становления целостной компетентности гимназиста» и ведется на основе следующих программ:

- «Патриотическое воспитание учащихся МОУ гимназия №3», которая призвана обеспечивать духовно-нравственное единство ученического коллектива, возрождение истинных духовных ценностей русского народа, упрочение единства и дружбы народов РФ, готовность к защите Отечества.
- Программа добровольческого объединения «Дари добро», занимающегося волонтерской деятельностью», предусматривающая формирование позитивного, творческого отношения к действительности, создание общего созидательного дела, воспитывающего и поддерживающего в учащемся жизненную активность, позитивные жизненные навыки.
- Программа «Одарённые дети», целью которой является сохранение и развитие одаренности, создание условий для выявления поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями.
- Программы «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и Программа профилактики табакокурения «ПП — позитивная профилактика», направленные на предупреждение и профилактику девиантного поведения, табакокурения, наркомании, алкоголизма, создание благоприятного климата в гимназии, помощь детям и родителям в трудных ситуациях.
- Программа эстетического развития «Мы все талантливы», формирующая ценностные эстетические ориентации, развивающая творчески самостоятельную личность.
- Программа «Родители и педагоги за достойное воспитание детей», целью которой является повышение психолого-педагогической компетентности родителей, раскрытие личностного потенциала учащихся в воспитательной системе школы.
- Комплексно-целевая программа «Образование и здоровье», целью которой является создание условий, отвечающих требованиям укрепления и сохранения здоровья в процессе учебы и работы; формирование культуры здоровья субъектов образовательного процесса на основе осознания здоровья как ценности здорового образа жизни.
- Программа лагеря с дневным пребыванием детей «Дискавери» страноведческой направленности, формирующая навыки здорового образа жизни, развивающая творчество детей, их индивидуальность, талант и способности, интереса к истории родного края, истории своей семьи, разговорные навыки детей в освоении английского языка.
- Программа «Школьное НОУ», направленная на создание разветвленной системы поиска и поддержки талантливых детей, их сопровождения в течение всего периода становления и развития личности с 1 по 11 класс.
- Программа «Международное сотрудничество как инновационная форма деятельности современной школы», целью которой является разработка и апробация модели международного сотрудничества, обеспечивающей технологические и педагогические условия для повышения эффективности качества образования в соответствии с требованиями ФГОС

С 1989 года гимназия осуществляет международную деятельность в виде культурно-образовательных обменов со школами и молодежными организациями других стран и является активным участником всероссийских и международных проектов:

- ❖ в гимназии работает Центр по изучению китайского языка под руководством **Института Конфуция ВГСПУ**. Целью Центра является обучение китайскому языку, распространение знаний о современном китайском обществе, поддержка и организация деятельности по стимулированию интереса к культуре Китая, участие в совместных российско-китайских культурных мероприятиях, встречи с носителями языка, организация связей с китайскими школьниками, изучающими русский язык;
- ❖ в рамках международного проекта «Россия и Китай: далёкие и близкие» состоялся обмен школьниками между гимназией №3 и средней школой №7 г.Чэнду (КНР);

- ❖ проект по переписке со школьниками Великобритании осуществляется благодаря сотрудничеству с фондом «Сталинградская битва» в рамках подготовки к празднованию юбилея Победы;
- ❖ в рамках реализации проекта «Саммит будущих исследователей» были организованы и проведены видеоконференции с экспертом лагеря на английском языке, обучающиеся защитили свои проектные работы в лагере «Space Camp» (г.Измир, Турция)

Гимназия трижды получала гранты президента России в рамках Приоритетного национального проекта «Образование». В 2009 году гимназия стала победителем конкурсного отбора лучших муниципальных общеобразовательных учреждений города Волгограда для получения премии главы Волгограда. 10 педагогов школы получили грант Президента как лучшие учителя России и 6 педагогов стали победителями муниципального конкурса лучших педагогов города Волгограда. На основании предложения Комитета по образованию Администрации Волгоградской области МОУ гимназия №3 включена в Национальный Реестр «Ведущие образовательные учреждения-2009».

В 2010 году гимназия вошла в Ассоциацию авангардных школ России. В 2015 **третий раз подряд** по итогам Всероссийского рейтинга, подготовленного Московским центром непрерывного математического образования, гимназия вошла в **500 лучших школ России**:

- 2013, 2014, 2015, 2016 **ТОП 500** лучших школ РФ
- 2014, 2016 **ТОП 100** лучших школ **филологического направления** и **ТОП 100** лучших школ **социально-экономического направления**
- 2015, 2016 **ТОП 200** школ, обеспечивающих лучшие возможности развития талантов учеников
- 2021 **ТОП** лучших школ России естественно-математического и инженерно-технического направлений подготовки и получила **Благодарность Российского совета олимпиад школьников за вклад в формирование эффективной системы, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, а также победителей и призёров олимпиад школьников, включённых в перечень Министерства науки и высшего образования Российской Федерации**

В 2011 году гимназия заняла **I место** в рейтинге школ Волгограда среди гимназий.

В 2012 году гимназия заняла **II место** в рейтинге школ Волгограда среди гимназий.

В 2013 году гимназия заняла **I место** в рейтинге школ Волгограда среди гимназий.

В 2014 году гимназия заняла **I место** в рейтинге школ Волгограда среди гимназий.

В 2021 году гимназия вошла в ТОП-10 лучших школ Волгоградской области.

С 2016 года гимназия является **региональной инновационной площадкой** по теме «Международное сотрудничество как ресурс повышения качества образования современной школы». В образовательном пространстве гимназии международный проект — это интегративное образование, включающее в себя учебную, воспитательную, научно-исследовательскую, образовательную, социокультурную сферы деятельности одновременно.

Цели проекта:

- создание и поддержание привлекательного имиджа гимназии, города-героя Волгограда и России;
- продвижение русского языка как языка межнационального общения народов;
- повышение мотивации к изучению иностранных языков через создание ситуации реальной потребности в использовании иностранного языка;
- формирование социокультурной компетенции учащихся;
- социализация и адаптация учащихся в иной культурной и языковой среде;
- формирование умения представлять свою страну и ее культуру;
- воспитание молодежи в духе взаимоуважения и толерантности;
- повышение профессионального мастерства педагогов.

Направления работы проекта:

- школьные обмены на основе подписанных договоров;
- досугово-развлекательная деятельность;
- изучение китайского языка и культуры;
- официальные встречи и переговоры.

Объединение в рамках такой проектной идеи потенциалов нескольких учебных заведений и других организаций, в том числе и зарубежных, дает гимназистам возможность постижения культуры другой страны и специфики иного сознания, что в конечном итоге будет способствовать формированию поликультурной личности и, соответственно, наиболее эффективному пути повышения качества современного образования. Бесспорно, диалог между цивилизациями имеет важнейшее значение, а международное сотрудничество школ будет способствовать не только расширению горизонтов одарённой личности, но и социализации учеников, превращению их в граждан мира.

В рамках деятельности **региональной инновационной площадки** «Международное сотрудничество как ресурс повышения качества образования современной школы» Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия №3 Центрального района Волгограда» были организованы и проведены следующие мероприятия:

- 1 региональный научно-практический семинар «Средства создания общего пространства взаимодействия для всех участников образовательного процесса» (март 2019);
- 2 встреча делегации участников международного форума дипломатии «Диалог на Волге: мир и взаимопонимание в XXI веке» (октябрь 2019);
- 3 встреча делегации Великобритании во главе с лордом-мэром города-побратима Ковентри (октябрь 2019);

В 2021 году гимназия подала заявку на открытие **региональной инновационной площадки "Проектирование открытой образовательной среды гимназии как ресурс формирования компетенций XXI века"**. Цель инновационной деятельности - разработать и выполнить проектирование открытой образовательной среды гимназии как ресурса формирования компетенций XXI века в процессе взаимодействия учителей и учеников в видеоконференциях по космической тематике на английском языке

Профильное обучение.

С 2007 года гимназия №3 перешла на качественно новый уровень осуществления образовательного процесса через применение передовых современных педагогических технологий и совершенствование материально-технического оснащения.

В гимназии 18 интерактивных комплексов, более 100 компьютеров, 6 мобильных компьютерных класса.

В рамках Приоритетного национального проекта «Образование» были получены предметные кабинеты: кабинет физики, оснащенный оборудованием для лабораторных работ и практикумов, демонстрационных экспериментов, кабинеты истории, химии, биологии, английского языка.

В рамках проекта «Цифровая образовательная среда» были получены 2 мобильных класса, 2 интерактивных комплекса, компьютеры для учителей и администрации.

За счет полученных грантов Президента РФ школой были оборудованы профильные кабинеты математики и русского языка. Все кабинеты компьютеризированы в соответствии с требованиями, предъявляемыми к профильным кабинетам.

Социально-психологическая служба.

Основной стратегической целью работы службы является социально-психологическое обеспечение реализации условий введения ФГОС ООО, апробация диагностических методик, форм и методов коррекционно-развивающей и профилактической работы в контексте инклюзивного образования.

Задачи:

- Организация социально-психологического сопровождения и поддержка индивидуально-личностного развития учащихся на всех этапах возрастного развития;
- Содействие гармонизации социально-психологического климата образовательного процесса;
- Обеспечение распространения и внедрения в практику образовательной деятельности гимназии новейших достижений в области педагогической и возрастной психологии.

Для реализации поставленных задач социально-психологическая служба гимназии организует работу по следующим направлениям: диагностическое, профилактико-просветительское, коррекционно-развивающее, консультативное, охранно-защитное, методическое.

В состав социально-психологической службы входят специалисты высшей квалификационной категории: педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог, использующие в своей деятельности современные технологии диагностической, коррекционно-развивающей, профилактической и просветительской работы. Своевременная социально-психологическая помощь, сопровождение и поддержка оказывается всем участникам образовательных отношений во время индивидуальных и групповых консультаций, развивающих занятий, социально-психологических акций. В процессе мониторинга адаптации учащихся 1, 5, 10 классов традиционным стало проведение психологического турнира «Сокровища гимназии», общегимназической интерактивной игры «Счастье сейчас и всегда», социально-психологической акции «Путешествие в страну Дружбы». Для повышения социально-педагогической культуры и психологической компетентности, гармонизации детско-родительских отношений систематически проводятся тематические заседания родительского клуба «Контакт»: «Как воспитать счастливого человека», «Тепло маминых рук», «Я и мой ребенок: поиск взаимопонимания», «Не рождаются трудными дети». Проводятся групповые занятия с родителями по дополнительной образовательной программе «Мир начинается с семьи». Педагог-психолог курирует работу ШСМ (Школьная служба медиации), целью деятельности которой является содействие профилактике и социальной реабилитации участников конфликтных ситуаций. В рамках деятельности ШСМ работает психологический театр «Зазеркалье». С помощью проблемных спектаклей проводится обсуждение жизненных ситуаций в кругу учащихся, педагогов, родителей, что способствует развитию личностной рефлексии, нахождению эффективных способов разрешения конфликтов, развитию коммуникативной компетентности. В рамках месячников профилактики систематически проводятся диагностические исследования по проблемам наркотизации, правонарушений среди несовершеннолетних, выявлению экстремистских настроений, степени ориентации на здоровый образ жизни. Классные часы, тренинги личностного роста, регламентированные дискуссии, организуемые социально-психологической службой способствуют созданию психологически безопасной образовательной среды, ориентированной на освоение учащимися общественно одобряемых моделей поведения, выработки активной жизненной позиции. Специалисты социально-психологической службы в работе с учащимися, состоящими на различных формах учета, реализуют коррекционно-развивающие программы по профилактике отклонений в социально-психологическом здоровье и личностном развитии учащихся: «Я+МЫ», «Семейный разговор», «Тропинка к своему Я», «Диалоги на аидовом пороге», «Я в МИРЕ. МИР во МНЕ».

С целью повышения профессиональной компетентности и снижения уровня эмоционального выгорания организуются тренинговые занятия по программе «Вы блестящий учитель, у Вас талантливые ученики!»

Партнёрство гимназии

Главным для гимназии является успешная социальная адаптация учащихся. В связи с этим, в школе разработаны программы, направленные на привлечение общественности к вопросам развития школьного пространства, на работу с одарёнными детьми, на профилактику правонарушений, развитие самоуправления. Гимназия активно взаимодействует с:

1. МБОУ ВПО «Волгоградская консерватория им. П.А. Серебрякова»;
2. Юкай Скул, филиал школы № 7 г. Ченду, Хью Дао Кэмпус, провинция Сычуань (КНР);
3. МОУ «Элистинская классическая гимназия» г. Элисты Республики Калмыкия;
4. АНО ВПО ЦС РФ «Российский университет кооперации»;
5. Русская частная школа г. Дубай ОАЭ;
6. МУ «Подросток-Центр Центрального района Волгограда»;
7. ГОУ ДПО ВГАПК РО (кафедра коррекционной педагогики);
8. ГБОУ Школа № 1195 города Москвы;
9. МУ «Молодежно-подростковый центр Ворошиловского района»;
10. ГОУ ВПО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет»;
11. ФГБОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный университет»;
12. ФГАО ВПО «Волгоградский государственный университет»;
13. ГБУК «Казачий театр»;

14. Волгоградское МУК «Централизованная система городских библиотек»;
15. ООО «Сумасшедшая наука Волгограда»;
16. ГБУК «Волгоградский театр юного зрителя»;
17. ГУКПП «Волгоградский планетарий»;
18. ЧУП ««Закрытый плавательный комплекс Волгоградских профсоюзов»;
19. ФГБОУ ВПО «Волгоградская государственная академия физической культуры»;
20. НИУ ВШЭ (г. Москва);
21. ФГБОУ ВПО «Волгоградский государственный технический университет»;
22. НОУ ВПО ВФ институт управления;
23. ФГБОУ ВО "Российская академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации", Волгоградский филиал ;
24. ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет»;
25. ГБОУ ВПО «Волгоградский государственный медицинский университет» Минздрава России;
26. Волгоградский филиал ФГБОУ ВПО «Российский экономический университет имени В.Г.Плеханова»;
27. МОУ Городской детско-юношеский центр Волгограда;
28. ГУ СО «Волгоградский областной центр «Семья»;
29. ГУЗ ВОДКПБ Центр психического здоровья детей и подростков;
30. Волгоградская областная детская художественная галерея;
31. Управление зарубежных и региональных связей Администрации г. Волгограда;
32. МОУ ДПО «Центр развития образования» г. Волгограда;
33. Государственное учреждение здравоохранения «Детская клиническая поликлиника №15»;
34. Центр детской реабилитации от ДКП № 15;
35. Волгоградская региональная благотворительная общественная организация «Клуб ЮНЕСКО «Достоинство ребенка»;
36. Региональная общественная организация «Перспектива»;
37. ГУ СО «Волгоградский областной реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Вдохновение»;
38. Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Центрального района г. Волгограда;
39. ДОУ «Центр развития ребенка №2 Центрального района Волгограда»;
40. Центр немецкого языка ВГСПУ официальный партнер Гёте-Института в Волгограде;
41. МОУ Центр «Пост № 1»;
42. Отдел Мемориально-исторический музей музея-заповедника Сталинградская битва;
43. Издательство «Академкнига»

Режим работы

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 3 Центрального района Волгограда»

СОГЛАСОВАНО

Начальник Центрального территориального
управления департамента по образованию администрации Волгограда
/М.И. Еременко/

УТВЕРЖДАЮ

Директор муниципального общеобразовательного
учреждения «Гимназия № 3 Центрального района Волгограда»
/Л.В. Грищенко/

ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия № 3 Центрального района Волгограда» на 2021/2022 учебный год

1. Продолжительность учебных периодов и сроки каникул в 1-8,10 классах. В 1-х классах окончание учебного года 20.05.2022

№ учебного модуля	Номер триместра	Период обучения	Недели	Дней	Период каникул	Дней
1	I	1 сентября 2021 – 09 октября 2021	5 н. 4д.	34	11 октября 2021 – 17 октября 2021	7
2		18 октября 2021 – 20 ноября 2021	5	30	22 ноября 2021 – 28 ноября 2021	7
3	II	29 ноября 2021 – 30 декабря 2021	5	28	31 декабря 2021 – 09 января 2022	10
4		10 января 2022 – 19 февраля 2022	6	36	21 февраля 2022 – 27 февраля 2022	7
5	III	28 февраля 2022 – 09 апреля 2022	6	36	11 апреля 2022 – 17 апреля 2022	7
6		18 апреля 2022 – 31 мая 2022	6 н. 2д.	38	01 июня 2022 – 31 августа 2022	

Продолжительность учебных периодов и сроки каникул в 9, 11(12) классах.

№ учебного модуля	Номер триместра	Период обучения	Недели	Дней	Период каникул	Дней
1	I	1 сентября 2021 – 09 октября 2021	5 н. 4 д.	34	11 октября 2021 – 17 октября 2021	7
2		18 октября 2021 – 20 ноября 2021	5	30	22 ноября 2021 – 28 ноября 2021	7
3	II	29 ноября 2021 – 30 декабря 2021	5	28	31 декабря 2021 – 09 января 2022	10
4		10 января 2022 – 19 февраля 2022	6	36	21 февраля 2022 – 27 февраля 2022	7
5	III	28 февраля 2022 – 09 апреля 2022	6	36	11 апреля 2022 – 17 апреля 2022	7
6		18 апреля 2022 – 23 мая 2022	5 н. 1 д.	31		

2. Продолжительность учебной недели:
1-4-е классы – 5-дневная учебная неделя,
5-11-е классы – 6-дневная учебная неделя.

Рассмотрено на педагогическом совете 26.08.2021 г., протокол № 1.

Рассмотрено на заседании Управляющего совета 26.08.2021г., протокол № 1

Организация питания

Основными задачами по организации питания учащихся в МОУ гимназии №3 являются:

- обеспечение бесплатным питанием льготных категорий учащихся
- создание благоприятных условий для организации рационального питания учащихся.
- укрепление и модернизация материальной базы помещений пищеблока образовательного учреждения.
- просвещать родителей в вопросах организации рационального питания детей и подростков.
- обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания.

В МОУ гимназии №3 вопросу организации питания уделяется достаточное внимание. На базе школьной столовой уже не первый год организован ЦЕНТР ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ, который и помогает решать поставленные задачи.



В целях социальной поддержки обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений Центрального района Волгограда из малоимущих семей, многодетных семей или состоящих на учёте у фтизиатра, обучающихся первых классов, руководствуясь:

На основании приказа по Центральному ТУ ДОАВ №206 от 23.08.2021 «Об организации питания учащихся 1-11 классов в муниципальных общеобразовательных учреждениях Центрального района Волгограда в 2021-2022 учебном году», «Положения об организации питания в МОУ гимназии №3», приказа №197 от 30.08.2021 «Об организации питания в МОУ гимназии №3» с 01 сентября в МОУ гимназии №3 организовано горячее питание для учащихся. Для учащихся 1-4 классов –бесплатное. Бесплатный горячий завтрак получают учащиеся 1А,Б,В, 2А,Б,В, 3Б,В, 4Б классов, бесплатный горячий обед получают учащиеся 3А, 4А,В классов Учащиеся 5-11 классов, имеющие льготы(представили документы) также получают бесплатное питание. Питание детей организовано на ул.Краснознаменской,13(буфет-раздатка) и на ул. Пушкина, 7(столовая).

Организовано дежурство завучей в столовой. Составлен примерный ежедневный график питания. График питания корректируется согласно изменениям в расписании.

Общие сведения по организации питания в гимназии приведены в таблице:

Всего охвачено питанием	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего учащихся	% охвата питанием
762	367	303	92	909	81%

Всего охвачено горячим питанием				% хвата горячим питанием	Охват буфетной продукцией	% охвата буфетной продукцией
1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Итого			
367	160	40	567	60	195	20

В гимназии организованы 9 групп продленного дня для учащихся 1-2 кл., 3БВ,4В классов, в которых получают горячее питание второй раз в день 133 учащихся.

54 учащихся получают бесплатное питание:

На основании справок	Многодетные семьи	Дети-инвалиды	Стоящие на учете у фтизиатра	Классы	
9	33	5	1	5-9	
0	6	0	0	10-11	
9	39	5	1	54	итого

Финансовое обеспечение организации школьного питания в настоящее время осуществляется за счет родительских средств и выделение средств из бюджета на организацию бесплатного питания.

Организован родительский контроль (Управляющий Совет и председатели родительских комитетов 1-11 классов). Контролируется качество продукции, объём порций, ассортимент.

В столовой имеется стенд, где ежедневно вывешивается меню, имеется график питания учащихся. Ежедневно на сайте гимназии публикуется меню дня. На сайте имеется раздел, где размещены нормативные документы по организации питания в гимназии.

Учителями и классными руководителями гимназии ведется активная работа по убеждению учащихся и их родителей о целесообразности питания в школе в целях сбережения здоровья детей.

На протяжении всего учебного года школьными медицинскими работниками проводились консультации: «Правильное питание – залог здоровья», «Азбука здорового питания». Были проведены классные часы по темам: «Режим дня и его значение», «Культура приема пищи», «Острые кишечные заболевания и их профилактика», «Витамины – наши друзья», викторины «Питание и твоё здоровье», утренники «Путешествие в страну питания», «Его Величество этикет», «Правила поведения за столом», конкурсы газет и рисунков «О вкусной и здоровой пище», «Азбука здорового питания».

Работа по воспитанию культуры питания, пропаганде ЗОЖ среди родителей включает в себя проведение родительских собраний на темы: «Совместная работа семьи и школы по формированию здорового образа жизни. Питание учащихся», «Профилактика желудочно-кишечных заболеваний и инфекционных, простудных заболеваний», «Итоги медицинских осмотров учащихся»; родительский лекторий «Здоровье вашей семьи»; анкетирование родителей «Ваши предложения на учебный год по развитию школьного питания». Стало традиционным проведение Дня открытых дверей для родителей (проведен 26.10 2021г). Представители от каждого классного коллектива родителей, смотрят как питаются их дети, дегустируют блюда. На родительских собраниях выступают и сообщают о своем рейде в столовую.



Ежегодно организуется выставка «Здоровое питание -здоровое поколение»

Вопросы работы школы по улучшению питания учащихся, внедрение новых форм обслуживания с учетом интересов детей и их родителей рассматриваются на совещаниях при директоре, на заседаниях Управляющего совета, на совещаниях классных руководителей, классных часах и родительских собраниях.

Динамика состояния здоровья учащихся.

Анализ состояния здоровья учащихся МОУ гимназии №3 показывает, что здоровье учащихся остается одной из важнейших проблем на пути к подготовке учащихся к самостоятельной жизни. В связи с ростом информационных технологий и нагрузки на учащихся, возрастает число учащихся с пониженным зрением, с нарушением осанки.

Учитывая важность проблемы сохранения и укрепления здоровья учащихся, потребовалась разработка комплексной программы МОУ гимназии №3 «Образование и здоровье». В настоящее время

в гимназии создана организационная структура, позволяющая комплексно решать вопросы сохранения и укрепления физического, психического и нравственного здоровья учащихся и преподавателей. В этом направлении проводится определенная работа медицинской службой гимназии, кафедрой психолого-педагогической поддержки, кафедрой воспитателей и классных руководителей, кафедрой физического воспитания, которая позволяет контролировать функциональное и психофизиологическое состояние обучающихся и на этой основе проводить коррекционные и профилактические мероприятия, оказывать психологическую помощь, проводить мониторинг состояния здоровья обучающихся.

Целью программы "Образование и здоровье" является снижение роста заболеваемости учащихся и сотрудников гимназии, посредством создания условий, отвечающих требованиям укрепления и сохранения здоровья в процессе учебы и работы; формирование культуры здоровья субъектов образовательного процесса на основе осознания здоровья как ценности; обучение учащихся знаниям, умениям и навыкам здорового образа жизни, что позволяет сформировать у них адекватные механизмы физиологической, психологической, социальной адаптации к окружающей действительности, готовность к самостоятельному позитивному жизнепроявлению.

ДАННЫЕ О ЗДОРОВЬЕ УЧАЩИХСЯ ГИМНАЗИИ №3 ЗА II ПОЛУГОДИЕ 2020/2021 УЧЕБНОГО ГОДА

УЧАЩИЕСЯ, ОТНОСЯЩИЕСЯ К СПЕЦМЕДГРУППЕ:

КЛАССЫ			ВСЕГО ЗА УЧЕБНОЕ ПОЛУГОДИЕ	
1-4 кл	5-9 кл	10-11 кл	НАЧАЛО ПОЛУГОДИЯ	КОНЕЦ ПОЛУГОДИЯ
1	3	4	6	8

ОБУЧАЮЩИЕСЯ ПО ГРУППАМ ЗДОРОВЬЯ:

КОЛИЧЕСТВО УЧАЩИХСЯ	1 ГРУППА ЗДОРОВЬЯ	2 ГРУППА ЗДОРОВЬЯ	3 ГРУППА ЗДОРОВЬЯ	4-5 ГРУППА ЗДОРОВЬЯ
905	72	577	244	9

УЧАЩИЕСЯ ПО ФИЗКУЛЬТУРНЫМ ГРУППАМ ЗДОРОВЬЯ:

ОСНОВНАЯ ФИЗКУЛЬТУРНАЯ ГРУППА		ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ФИЗКУЛЬТУРНАЯ ГРУППА		СПЕЦИАЛЬНАЯ ФИЗКУЛЬТУРНАЯ ГРУППА		ОСВОБОЖДЕННЫЕ ОТ УРОКОВ ФИЗКУЛЬТУРЫ	
КОЛ-ВО УЧ-СЯ	%	КОЛ-ВО УЧ-СЯ	%	КОЛ-ВО УЧ-СЯ	%	КОЛ-ВО УЧ-СЯ	%
696	76%	176	19,4%	10	1,1%	23	2.5%

ДАННЫЕ О ЗДОРОВЬЕ УЧАЩИХСЯ ГИМНАЗИИ №3 ЗА I ПОЛУГОДИЕ 2021/2022 учебного года

УЧАЩИЕСЯ, ОТНОСЯЩИЕСЯ К СПЕЦМЕДГРУППЕ:

КЛАССЫ			ВСЕГО ЗА УЧЕБНОЕ ПОЛУГОДИЕ	
1-4 кл	5-9 кл	10-11 кл	НАЧАЛО ПОЛУГОДИЯ	КОНЕЦ ПОЛУГОДИЯ
-	5	4	6	9

УЧАЩИЕСЯ ПО ГРУППАМ ЗДОРОВЬЯ:

КОЛИЧЕСТВО УЧАЩИХСЯ	1 ГРУППА ЗДОРОВЬЯ	2 ГРУППА ЗДОРОВЬЯ	3 ГРУППА ЗДОРОВЬЯ	4 ГРУППА ЗДОРОВЬЯ
936	77	569	282	8

УЧАЩИЕСЯ ПО ФИЗКУЛЬТУРНЫМ ГРУППАМ ЗДОРОВЬЯ:

ОСНОВНАЯ ФИЗКУЛЬТУРНАЯ ГРУППА		ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ФИЗКУЛЬТУРНАЯ ГРУППА		СПЕЦИАЛЬНАЯ ФИЗКУЛЬТУРНАЯ ГРУППА		ОСВОБОЖДЕННЫЕ ОТ УРОКОВ ФИЗКУЛЬТУРЫ	
КОЛ-ВО УЧ-СЯ	%	КОЛ-ВО УЧ-СЯ	%	КОЛ-ВО УЧ-СЯ	%	КОЛ-ВО УЧ-СЯ	%
726	80,7	174	18,5%	9	0,9%	27	2,8

Информация о заболеваниях учащихся МОУ гимназии №3**1-4 классы**

	Кол-во учащихся	
	2020-2021 уч.г.	2021-2022
Страдают алиментарно-зависимыми заболеваниями, из них:	22	24
- страдают анемией	-	1
- страдают ожирением	18	21
- болезнями органов пищеварения	4	2

5-9 классы

	Кол-во учащихся	
	2020-2021 уч.г.	2021-2022
Страдают алиментарно-зависимыми заболеваниями, из них:	43	45
- страдают анемией	-	-
- страдают ожирением	37	38
- болезнями органов пищеварения	6	7

10-11 классы

	Кол-во учащихся	
	2020-2021 уч.г.	2021-2022
Страдают алиментарно-зависимыми заболеваниями, из них:	20	18
- страдают анемией	-	-
- страдают ожирением	12	12
- болезнями органов пищеварения	8	6

Обеспечение безопасности, правонарушения.

Комплексная безопасность гимназии достигается реализацией следующих мероприятий:

- организация физической охраны здания и территории школы которую обеспечивают охранное агентство ООО ЧОП «Авангард» Управления Росгвардии по Волгоградской области в дневное время и сторожа в ночное время;

- организация инженерно-технического укрепления школы – это ограждение территории, металлические двери, распашные решётки на окнах;
- обеспечение инженерно-техническим оборудованием, которое включает в себя охранную сигнализацию («тревожную кнопку»), систему видеонаблюдения, автоматическую пожарную сигнализацию, проход в школу через рамку металлоискателя по карте школьника;
- организация контрольно-пропускного режима гимназии на основании «Положения о пропускном режиме гимназии №3».

Состояние преступности среди несовершеннолетних учащихся МОУ гимназия №3 в 2019-2020 учебном году

Наименование	
Количество подростков, совершивших правонарушение	-
Количество подростков, состоящих на внутришкольном учёте	-
из них, состоящих на учёте в ПДН в том числе:	-
- совершение правонарушения	-
- алкоголизм	-
- наркомания	-
- токсикомания	-

Степень удовлетворенности образовательным процессом:

Опрос родителей показывает, что они выделяют в качестве приоритетных ценностных ориентаций для своих детей **изучение иностранных языков:** английского, немецкого, французского, китайского; **современных информационных технологий** и предметов, готовящих их детей к жизни и будущей профессии: **право, экономика.**

- Степень удовлетворения запросов учащихся:

Количество обучающихся, принявших участие в тестировании	Не удовлетворены процессом образования	Частично удовлетворены	Полностью удовлетворены
270 (30%)	12%	28%	60%

- Степень удовлетворённости родителей качеством предоставляемого образования:

Количество родителей, принявших участие в тестировании	Не удовлетворены процессом образования	Частично удовлетворены (среди опрошенных)	Полностью удовлетворены (среди опрошенных)
270(30%)	5%	10%	85%

- Количество анкет, заполненных учителями – 48(75%), степень удовлетворенности учителей – **90%**

Результаты обучения

➤ Показатели качества обучения

	2016	2017	2018	2019	2021
Начальная школа	82	87	87	84	90
Основная школа	46	45	45	45	50,8
Старшая школа	41	40	44	49	67
Гимназия	61	61	62	59	66

- О качестве подготовки выпускников Гимназии говорят прежде всего результаты Государственной итоговой аттестации, которую проходят выпускники 9-х и 11-х классов.

Для проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов был составлен план подготовки к ГИА, вопросы подготовки выпускников к итоговой аттестации рассматривались на заседаниях предметных кафедр Гимназии и на совещаниях администрации гимназии.

➤ Результаты внутреннего мониторинга образовательных результатов и независимой оценки ОГЭ в 2020-2021 учебном году

Результаты контрольных работ

	Обществознание	Английский	Физика	Химия	Информатика	Биология	География	Литература	История
Кол-во участников	11	31	6	14	6	1	0	1	2
Средняя оценка по гимназии в 2019 году (ОГЭ)	4,3	4,9	4,8	4,6	4,5	4,5	4,6	4,4	4,0
Средняя оценка по гимназии в 2021 году	4,09	4,61	4,16	4,21	4,33	4,0	0	3	4,0
... по району	3,7	4,5	4,1	4,6	4,0	4,1	3,9	3,8	3,7

Результаты ОГЭ-2021 в сравнении с 2019 г.

	Математика		Русский язык	
	2019	2021	2019	2021
Средняя оценка по гимназии	4,6	3,91	4,7	4,4
Средняя оценка по району	4,0	3,6	4	3,9

➤ Результаты ЕГЭ-2021. Средний балл:

Предмет	Число сдававших	80 – 94 балла	95 – 100 баллов	Средний балл по гимназии	Средний балл по району	Средний балл по области
Русский язык	50	19	8	82	72	69,3
Математика (б)	-	-	-	-		-
Математика (п)	19	5	-	66	59	53,4
Английский язык	17	11	3	85	76	71
История	14	3	2	75	59	56,2
Обществознание	24	3	-	65	57	53,4
Литература	4	1	2	92	70	60
Биология	9	1	-	52	48	47,2
Химия	8	1	-	48	52	49,7
Физика	6	1	1	67	57	52,4
Информатика	5	1	1	71,2	64	60,3

География	-	-	-	-	-	-
-----------	---	---	---	---	---	---

- Результаты государственной итоговой аттестации 11-х классов, а также высокий процент выпускников гимназии, поступивших в вузы (в том числе – вузы Москвы и Санкт-Петербурга), показывают эффективность работы педагогического коллектива Гимназии по повышению качества образования.
- В целях обеспечения мониторинга качества образования руководствуясь приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 февраля 2021 года № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций форме всероссийских проверочных работ в 2021 году» с 15 марта по 21 мая 2020-2021 учебного года был организован и проведен мониторинг качества подготовки обучающихся в форме **всероссийских проверочных работ** (далее ВПР) в 4, 5,6,7,8, 11 классах.
- Проведено 24 проверочных работы.

		писал и ВПР	Статистика по отметкам			
			"2"	"3"	"4"	"5"
4 класс	русский язык	92	2	37	37	16
4 класс	математика	92	1	14	46	31
4 класс	Окружающий мир	92	0	17	61	14
5 класс	русский язык	77	3	22	42	10
5 класс	математика	76	13	26	30	7
5 класс	биология	81	0	15	52	14
5 класс	история	82	4	25	39	12
6 класс	русский язык	87	7	33	38	8
6 класс	математика	87	9	40	30	9
6 А класс	биология	29	0	3	19	7
6 Б, В класс	история	55	1	12	29	13
6 А класс	обществознание	31	0	5	20	6
6 Б, В класс	география	53	0	16	32	14
7 класс	русский язык	81	8	40	29	4
7 класс	математика	77	8	31	29	10
7 класс	биология	79	0	22	38	18
7 класс	история	74	2	28	39	5
7 класс	физика	73	7	31	21	14
7 класс	география	75	0	39	36	1
7 класс	обществознание	81	12	42	25	12
7 класс	Английский язык	82	3	23	37	19
8 класс	русский язык	66	6	14	39	6
8 класс	математика	68	5	44	18	0
8 А класс	биология	24	0	5	9	10
8 Б класс	химия	23	0	1	13	9
8 В класс	физика	21	0	14	7	0
8 А класс	обществознание	19	3	11	4	1
8 Б класс	история	22	0	2	12	8
8 В класс	география	21	0	12	9	0

Количество учащихся – победителей и призеров олимпиад, конкурсов регионального, всероссийского, международного уровней, проводимых Министерством образования и науки Российской.

- **Всероссийская олимпиада школьников**

В **школьном этапе** олимпиады приняли участие учащиеся 4 - 11 классов, в общем количестве 465 человек, в том числе по английскому языку - 97 участника, экономике - 4, французскому языку - 23, физической культуре - 43, экологии - 5, физике - 23, биологии - 55, литературе - 38, ОБЖ - 220, праву - 6, химии - 14, информатике - 39, русскому языку - 82, географии - 11, математике - 86, обществознанию - 45, немецкому языку - 26, истории – 39 участников.

В **муниципальном этапе** олимпиады приняли участие 150 учащихся по 13 предметам.

В **региональном этапе** участвовало 32 обучающихся по 16 предметам. Победителями и призерами стали **18 участников** по английскому языку, биологии, литературе, обществознанию, праву, русскому языку, физической культуре, французскому языку, истории, химии.

Обучающиеся гимназии участвовали в предметных олимпиадах, проводимых Министерством образования и науки РФ и входящих в перечень олимпиад и конкурсов на 2020-2021 учебный год. 26 обучающихся стали призерами и победителями следующих олимпиад:

- Университетская олимпиада «Бельчонок»
- «Учитель школы будущего – 2020»
- Олимпиада школьников РАНХиГС
- Покори Воробьевы горы!
- Олимпиада «Физтех» МФТИ
- Всероссийский конкурс научных работ «Юниор»
- Кутафинская олимпиада
- Олимпиада «Миссия выполняю. Твое призвание финансист!»

На региональном уровне победителями и призерами региональных открытых состязаний являются 245 учащихся, победителями и призерами олимпиад, проводимых местными вузами стали 78 учащихся.

На федеральном уровне победителями и призерами всероссийских олимпиад и конкурсов стали 178 учащихся.

➤ **Стипендиат Волгоградской городской Думы: 2 человека**

Ресурсное обеспечение образовательного процесса

	Кол- во (ед.)	Пло- щадь (24В.м)	Оснащенность мебелью	Учебно- методическое оснащение
Наименование помещений				

Предметные кабинеты, в том числе:				
Русского языка	3	147,5	100%	100%
Литературы	2	96,6	100%	95%
Истории	3	144,4	100%	95%
Географии	1	48,4	100%	75%
Математики	3	145,4	100%	95%
Компьютерный (предметный)	9	363,8	100%	95%
Информатики и ИКТ	2	72	100%	75%
Физики	1	56,7	100%	95%
Химии	1	57,5	100%	95%
Биологии	1	48,2	100%	95%
Иностранного яз.	7	188	100%	95%
ИЗО	1	47,7	100%	90%
Музыки	1	48,5	100%	95%
Кабинет начальной школы	9	540	100%	95%
Спортивный зал	1	270	100%	100%
Зал ритмики	1	125	95%	
Актный зал	2	125+80	100%	
Лаборантские, в том числе:	2	30	100%	95%
по физике	1	15,1	100%	95%
по химии	1	14,9	100%	95%
Кабинет психолога	1	10	100%	95%
Кабинет логопеда	1	12	100%	90%
Столовая	1	139,5	100%	
Буфет	1	98	95%	
Медкабинет	1	29,5	100%	
Стоматологический кабинет	1	15,8	100%	100%

Отчет о расходовании средств, полученных от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности.

С 01.01.2021г. по 30.11.2021г. на лицевой счет гимназии поступило от оказания платных услуг 3 096 653,31 руб. Израсходовано за этот период:

1. зарплата работникам, задействованным в оказании платных услуг, налоги и отчисления в ПФР, ФСС с заработной платы – 1 448 906,87 руб.,
2. оплата налога на имущество, земельного налога и иных аналогичных платежей – 60 564,11 руб.,

3. канцелярские товары, хозяйственные и строительные товары – 85 799,86 руб.,
5. услуги связи – 23 345,57 руб.,
6. прочие услуги (обслуживание программы 1С, приобретение ПО, повышение квалификации, медосмотр, подписка, охранные услуги, участие в олимпиадах, выставках, обучение работников, проведение СОУТ) – 186 040,14 руб.
7. коммунальные услуги – 374 804,14 руб.,
8. расходы на содержание зданий и сооружений, в том числе текущие ремонты, поверка приборов, техническое обслуживание АПС, системы «Стрелец-мониторинг», видеонаблюдения, тепловой установки, пожарных кранов, огнетушителей, пожарных лестниц, системы вентиляции, оплата взносов на капитальный ремонт– 286 442,51руб.
9. Оплата исполнительных документов – 40 831,03 руб.

Заключение

Основные проблемы гимназии:

1. В гимназии существует широко разветвленная система дополнительного образования (художественно-эстетическое, социально-педагогическое, эколого-биологическое, духовно-нравственное, культурологическое, естественнонаучное, физкультурно-спортивное, военно-патриотическое, туристско-краеведческое направление). В связи с этим стоит проблема интеграции системы дополнительного образования с системой общего образования.
2. Профилизация старшей школы требует реализации программы предпрофильной подготовки обучающихся 8-9х классов, позволяющей им наиболее точно определить профиль будущего обучения. Так как изменить этот выбор на третьей ступени при сегодняшней системе проблематично. Следовательно, растет роль психологического анализа и мониторинга именно с целью профориентации школьников.
3. Переход на обучение по ФГОСам в средней школе:
 - создания новой модели организации образовательного процесса, обеспечивающей условия для внеурочной и проектной деятельности обучающихся;
 - новых подходов в обеспечении оптимального вхождения работников образования в систему ценностей современного образования, освоения новой системы требований к структуре основной образовательной программы, условиям ее реализации и оценке достижений учащихся, а также в обеспечении овладения учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС;
 - повышения квалификации всех учителей по реализации ФГОС третьего поколения
 - обеспечения финансовых, материально-технических и иных условий реализации образовательной программы основного общего и среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС.
4. В связи с эпидемиологической ситуацией по коронавирусу имеет место проблема недостаточной готовности учителей к дистанционной форме обучения, отсутствия единой образовательной платформы дистанционного образования.

Основные направления ближайшего развития общеобразовательного учреждения

- В организации образовательного процесса: усилить поисково-исследовательский, проблемный характер предметного содержания, активизировать роль проектной деятельности учащихся; обеспечить вариативность школьного компонента учебного плана при сохранении традиций лингвистической гимназии; продолжить работу по оборудованию специальных образовательных пространств для учащихся с целью помощи обучающимся в

освоении индивидуальных средств и способов учения; сосредоточить контрольно-оценочную деятельность учащихся на анализе и оценке способов и результатов собственной самостоятельной работы; совершенствование прогностического мониторинга по выявлению объективных познавательных и профессиональных предпочтений учащихся; интеграция элементов дополнительного образования, за счет которого можно удовлетворить различные познавательные интересы и творческие потребности учащихся

- Укрепление общественного статуса гимназии как гимназии образцовой педагогической культуры, высокого уровня обучения и воспитания учащихся. Сохранение и преумножение традиций одной из лучших школ Российской Федерации
- Формирование высокого уровня сознательной дисциплины у учащихся как основы успешного обучения
- Качественное улучшение работы классных руководителей
- Более тесное взаимодействие с семьёй. Обеспечение наиболее полной открытости гимназии. Формирование позитивного отношения родителей к происходящим в гимназии событиям

С вопросами и предложениями по Докладу можно обращаться по адресу:

400066, г. Волгоград, ул. им.А.С. Пушкина, 7, тел./факс (8442)38-83-46, gymnasia_3@mail.ru